ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

факультет «Инновационный бизнес и менеджмент»

кафедра «Экономика и менеджмент»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

самостоятельной работы магистрантов по курсу

«История и методология науки и современные проблемы

в научной отрасли»

по направлению

38.04.02 Менеджмент

Ростов-на-Дону

2017

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Целями освоения дисциплины «История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли» являются:

• усвоение магистрантами диалектической взаимосвязи истории развития и логики формирования предмета экономической теории;

• исследование современной структуры и основных проблем системы экономических наук;

• исследование методологии научного познания в сфере экономики;

• овладение современной методикой научных исследований экономических процессов;

• приобретение компетенций в сферах научно-исследовательской, экономико-аналитической и педагогической деятельности.

• . Структура и содержание дисциплины

• Тематический план дисциплины

1. Возникновение и формирование методологических основ экономической науки

Предыстория развития экономической науки. Нормы обыденного мышления, религиозное мировоззрение как методологическая основа первых экономических представлений. Возникновение экономической теории в Древней Греции. Рациональная методология концепций Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Особенности древнеримской экономической мысли.

Возникновение и методологическая специфика феодальной экономической мысли. Религиозное обоснование явлений хозяйственной практики. Экономическая мысль средневековой Европы. Воззрения Фомы Аквинского. Особенности экономической мысли средневековой России.

Причины возникновения и методология меркантилизма. Эмпирическое обобщение закономерностей функционирования торгового капитала и государственной регламентации хозяйства. Этапы развития и основные направления меркантилизма в Западной Европе. Воззрения Т. Мана. Особенности меркантилизма в России.

Развитие направлений конкретно-экономических исследований в середине XVIII века. Дискуссия об отношениях собственности в аграрном секторе экономики во второй половине XVIII века. Проблемы адаптации методологии и теоретических концепций западноевропейской науки. Экономические взгляды А.Н. Радищева.

2. Классическая школа и последующая дифференциация экономической теории

Исторические условия возникновения и методология классической школы политической экономии. Методологическая роль концепций объективных экономических законов и трудовой теории стоимости. Теоретические воззрения первых представителей классической школы. Экономическая концепция физиократов. Взгляды Ф. Кенэ и Ж. Тюрго.

Методология исследования и теоретическая система А. Смита. Методологическая роль концепций разделения труда и экономического либерализма. Теоретическая система Д. Рикардо. Методологическая роль анализа противоречий рыночно-капиталистического хозяйства. Начало дифференциации классической школы.

Причины возникновения альтернативных направлений, их методологическая оппозиция концепциям классической школы. Мелкобуржуазная политическая экономия. Воззрения С. Сисмонди и Ж. Прудона. Методология и теория Ф. Листа и исторической школы. Экономические идеи утопического социализма.

Особенности экономического развития России в XIX веке и их отражение в экономической теории. Экономическая программа декабристов. Методология и теория концепции «крестьянского социализма». Взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Экономические теории народничества.

Исторические предпосылки возникновения и методология марксизма. Методологическая роль концепций исторического материализма, общественно-экономической формации и теории прибавочной стоимости. Структура и основные проблемы «Капитала» К. Маркса. Методологические и теоретические аспекты теорий социалистической трансформации общества в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.

Причины возникновения и методология маржинализма. Методологическая роль концепции предельной полезности. «Законы Госсена». Австрийская школа маржинализма. Взгляды К. Менгера, Ф. Визера, Е. Бем-Баверка. Лозаннская школа. Теория рыночного равновесия Л. Вальраса. Кембриджская школа. Экономико-математические модели У. Джевонса. Возникновение неоклассического направления. Влияние методологии классической школы и маржинализма. Теория А. Маршалла и формирование «экономикс». Проблемы ценообразования и рыночного равновесия. Предпосылки математизации экономической науки. Взгляды А. Пигу.

3. Методология и проблемы развития современной экономической науки

Причины возникновения и методология теорий регулируемого рынка. Методология и теория кейнсианства. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса. Проблема государственного регулирования экономики. Неокейнсианство и посткейнсианство. Неолиберализм и теории «социального рыночного хозяйства». Формирование смешанной экономики и концепций «неоклассического синтеза». Взгляды П. Самуэльсона.

Исторические предпосылки возникновения и методология институционализма. Этапы эволюции институционализма. Взгляды Т. Веблена, У. Митчелла, Дж. Коммонса. Неоинституционализм. Теории прав собственности, контрактной экономики и эволюционной экономики. Взгляды Р. Коуза, Д. Норта, О. Уильямсона. Институционализм в России.

Экономические воззрения В.И. Ленина и формирование концепций большевизма. Теория империализма и социалистической революции. Теоретические и методологические дискуссии 20-х годов. Концепция НЭПа. Теоретические характеристики планово-командной экономики. Анализ мобилизационно-военной экономики в работах Н.А. Вознесенского. Дискуссии о принципах реформирования командной экономки. Современные теории переходной экономики.

Современные дискуссии о методологии и содержании «mainstream» мировой экономической мысли. Дискуссии о соотношении политической экономии и «экономикс». «Новая политическая экономия». Экономические теории глобализации. Тенденции синтеза методологии и моделей ведущих направлений общей экономической теории. Глобальный финансово-экономический кризис и кризис экономической теории. Экономическая наука в современной России в контексте проблем хозяйственной практики и эволюции мировой экономической мысли.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Анализ методологии и истории экономической науки как предпосылка усвоения её теоретического содержания.

2. Предыстория развития экономической науки. Нормы обыденного мышления, религиозное мировоззрение как методологическая основа первых экономических представлений.

3. Возникновение экономической теории в Древней Греции. Рациональная методология концепций Ксенофонта, Платона, Аристотеля.

4. Особенности древнеримской экономической мысли.

5. Возникновение и методологическая специфика феодальной экономической мысли. Религиозное обоснование явлений хозяйственной практики.

6. Экономическая мысль средневековой Европы. Воззрения Фомы Аквинского.

7. Особенности экономической мысли средневековой России.

8. Причины возникновения и методология меркантилизма. Эмпирическое обобщение закономерностей функционирования торгового капитала и государственной регламентации хозяйства.

9. Этапы развития и основные направления меркантилизма в Западной Европе. Воззрения Т. Мана.

10. Особенности меркантилизма в России.

11. Развитие направлений конкретно-экономических исследований в России в середине XVIII века.

12. Дискуссия об отношениях собственности в аграрном секторе экономики России во второй половине XVIII века.

13. Проблемы адаптации методологии и теоретических концепций западноевропейской науки в исследованиях российских авторов в XVIII в. Экономические взгляды А.Н. Радищева.

14. Исторические условия возникновения и методология классической школы политической экономии.

15. Методологическая роль концепций объективных экономических законов и трудовой теории стоимости.

16. Теоретические воззрения первых представителей классической школы. Взгляды У. Петти и П. Буагильбера.

17. Экономическая концепция физиократов. Взгляды Ф. Кенэ и Ж. Тюрго.

18. Методология исследования и теоретическая система А. Смита. Методологическая роль концепций разделения труда и экономического либерализма.

19. Теоретическая система Д. Рикардо. Методологическая роль анализа противоречий рыночно-капиталистического хозяйства.

20. Причины и направления дифференциации классической школы.

21. Причины возникновения в первой половине XIX в. альтернативных направлений экономической мысли, их методологическая оппозиция концепциям классической школы.

22. Мелкобуржуазная политическая экономия. Воззрения С. Сисмонди и Ж. Прудона.

23. Методология и теория Ф. Листа и исторической школы.

24. Экономические идеи утопического социализма.

25. Особенности экономического развития России в XIX веке и их отражение в экономической теории. Экономическая программа декабристов.

26. Методология и теория концепции «крестьянского социализма». Взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.

27. Экономические теории народничества.

28. Исторические предпосылки возникновения и методология марксизма.

29. Методологическая роль концепций исторического материализма, общественно-экономической формации и теории прибавочной стоимости.

30. Структура и основные проблемы «Капитала» К. Маркса.

31. Методологические и теоретические аспекты теорий социалистической трансформации общества в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.

32. Причины возникновения и методология маржинализма.

33. Методологическая роль концепции предельной полезности. «Законы Госсена».

34. Австрийская школа маржинализма. Взгляды К. Менгера, Ф. Визера, Е. Бем-Баверка.

35. Лозаннская школа. Теория рыночного равновесия Л. Вальраса.

36. Кембриджская школа. Экономико-математические модели У. Джевонса.

37. Возникновение неоклассического направления. Влияние методологии классической школы и маржинализма.

38. Теория А. Маршалла и формирование «экономикс». Проблемы ценообразования и рыночного равновесия.

39. Развитие неоклассического направления. Взгляды А. Пигу. Предпосылки математизации экономической науки.

40. Причины возникновения и методология теорий регулируемого рынка. Методология и теория кейнсианства.

41. Макроэкономическая модель Дж. М. Кейнса. Проблема государственного регулирования экономики.

42. Неокейнсианство и посткейнсианство.

43. Неолиберализм и теории «социального рыночного хозяйства».

44. Формирование смешанной экономики и концепций «неоклассического синтеза». Взгляды П. Самуэльсона.

45. Исторические предпосылки возникновения и методология институционализма.

46. Этапы эволюции институционализма. Взгляды Т. Веблена, У. Митчелла, Дж. Коммонса.

47. Неоинституционализм. Теории прав собственности, контрактной экономики и эволюционной экономики.

48. Методология исследований и теоретические взгляды Р. Коуза, Д. Норта, О. Уильямсона.

49. Экономические воззрения В.И. Ленина и формирование концепций большевизма.

50. Теоретические и методологические дискуссии 20-х годов в СССР. Концепция НЭПа.

51. Теоретические характеристики планово-командной экономики.

52. Анализ мобилизационно-военной экономики в работах Н.А. Вознесенского.

53. Дискуссии о принципах реформирования командной экономки.

54. Современные теории переходной экономики.

55. Современные дискуссии о методологии и содержании «mainstream» мировой экономической мысли.

56. Дискуссии о соотношении политической экономии и «экономикс». «Новая политическая экономия».

57. Экономические теории глобализации.

58. Тенденции синтеза методологии и моделей ведущих направлений общей экономической теории.

59. Глобальный финансово-экономический кризис и кризис экономической теории.

60. Экономическая наука в современной России в контексте проблем хозяйственной практики и эволюции мировой экономической мысли.

Рекомендуемая литература:

1. История экономических учений: учебник [Электронный ресурс] М.:Юнити-Дана -495с. 2015 http:|| biblioclub.ru,

2. .Елецкий Н.Д, Корниенко О.В. Отрывки из книги История экономических учений: 100 .экзаменационных ответов М., Рн/Д, 2007 http://eletskiy.narod.ru/1/4.doc.

3. М.В. Научитель История экономических учений Электронный учебник 2010 http://www.iqlib.ru/book/preview/1B689118FE2844F9B7632B5D162218FF.